

## الدَّرْسُ الخَامِسُ

### صلاة الاستخارة

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس:

الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	- التزام المسلم صلاة الاستخارة.	- القراءة. - الكتابة. - التواصل الشفهي. - الاستنتاج. - العمل الجماعي. - الاستنتاج. - التطبيق العملي.	- الاستخارة.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادراً على أن: ١.٥.٤ يتعرّف صلاة الاستخارة. ٢.٥.٤ يبيّن مشروعية صلاة الاستخارة. ٣.٥.٤ يستنتج كيفية أداء صلاة الاستخارة. ٤.٥.٤ يستخلص الفوائد الإيجابية من دعاء صلاة الاستخارة. ٥.٥.٤ يلتزم صلاة الاستخارة في أمور حياته.

#### الوسائل التعليمية المقترحة

- كتاب المعتمد (فقه الصلاة).

- طرائق التدريس المقترحة وأساليبها
- الحوار والمناقشة.
- الاستقصاء.
- العصف الذهني.
- التعلّم التعاوني.

#### التهيئة

يمهّد المعلم بما يراه مناسباً، ونقترح عليه أن يمهد للدرس بنشاط (أتأمل وأعبر) موضعاً أهمية صلاة الاستخارة.

## الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

المخرج (١.٥.٤) يتعرّف صلاة الاستخارة. 

المخرج (٢.٥.٤) يبيّن مشروعية صلاة الاستخارة. 

- يتحقق هذان المخرجان من خلال عنصر **(أقرأ وأفهم)**.
- يوجّه المعلم الطلبة لقراءة الفقرة، ثم يناقشهم.
- يوظّف المعلم أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني لتحقيق هذا العنصر.
- يناقش المعلم الطلبة في الرزمة الواردة في الدرس ليصل من خلالها إلى أهم الأمور التي يستخير فيها الإنسان ربه.
- يتابع المعلم إجابات الطلبة، ويقدم لهم التعرّف المناسب والتغذية الراجعة المناسبة.

المخرج (٣.٥.٤) يستنتج كيفية أداء صلاة الاستخارة. 

المخرج (٤.٥.٤) يستخلص الفوائد الإيانية من دعاء صلاة الاستخارة. 

- يتحقق هذان المخرجان من خلال مناقشة المعلم الطلبة في نشاط **(تعاون مع زملائي)**.
- ينمي هذا النشاط قدرة الطلبة على العمل الجماعي والتواصل الشفهي.
- يتبع المعلم أسلوب الحوار والمناقشة، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض الفقرة الواردة في النشاط، والتي تتحدث عن كيفية أداء صلاة الاستخارة، ثم يكملون المخطط الذي يليه.
- يوزّع المعلم الطلبة على المجموعات، ويحدّد زمن إنجاز النشاط، كما يحدّد المهام لكل مجموعة.
- يقوم المعلم بملاحظة المجموعات ومتابعتها، ثم يطلب من كل مجموعة القيام بعصف ذهني فيما بينهم، ثم كتابة ما توصلوا إليه، مع إعطائهم مدة زمنية كافية للإجابة عن النشاط.

- يناقش المعلم الطلبة فيما توصلوا إليه من إجابات.
- يقيّم المعلم الإجابات، ويقدم للطلبة التغذية الراجعة المناسبة والتعزيز المناسب.

### إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي.

#### الفوائد الإيمانية لدعاء الاستخارة

- اللجوء لله تعالى وتفويض الأمر إليه، وطلب المدد والتوفيق منه.
- تحقيق الطمأنينة، واليقين في قلب العبد بأن الخير فيها يقدره الله تعالى له.
- إقرار من المسلم بأنه لا يعلم الغيب إلا الله تعالى.
- الرضا بقضاء الله وقدره.

#### كيفية أداء صلاة الاستخارة

- النية.
- يصلي ركعتين يقرأ فيهما الفاتحة وما تيسر من القرآن.
- بعد التسليم، يدعو بدعاء الاستخارة، ويسمي حاجته، وله أن يكرر الدعاء ثلاثاً.

المخرج (٦.٥.٤) يلتزم صلاة الاستخارة في أمور حياته.

- يتحقق هذا المخرج من خلال كل عناصر الدرس.

#### إثراء للمعلم

- المندوب أو المستحب أو المسنون: ما يطلب الشارع فعله من غير إلزام. وهو ما يثاب فاعله، ولا يؤثم تاركه.
- الأوقات التي تُنهي فيها الصلاة:
  - ١- عند طلوع الشمس حتى يتكامل طلوعها.
  - ٢- عند استوائها وقت الظهيرة حتى تزول.
  - ٣- عند الاصفرار حتى يتكامل غروبها.
  - ٤- بعد صلاة الفجر وحتى طلوع الشمس.
  - ٥- بعد صلاة العصر.

النشاط	الإجابة
أولاً	١ استخارت بالدعاء دون أداء صلاة الاستخارة. <input type="radio"/>
	٢ استخار الله تعالى في التخصص الذي سيلتحق به لإكمال دراسته. <input type="radio"/>
	٣ استخار الله تعالى في قطع رحمة. <input checked="" type="radio"/>
	٤ استخار الله تعالى في السفر لقضاء العطلة الصيفية. <input type="radio"/>
	٥ تكدرت نفسه؛ لأنك لم يروياً بعد استخارته. <input checked="" type="radio"/>
ثانياً	١- حرص الرسول ﷺ على غرس الاستخارة في نفوس الصحابة، والحديث يعلمنا التزام صلاة الاستخارة في أمور الحياة؛ التي يتردد فيها الإنسان أولاً يعلم عاقبتها أخيراً أم شراً. ٢- المؤمن يرضى باختيار الله له، ويكون مطمئناً ويتقن أن الله تعالى يُقدر له الخير.
ثالثاً	يحثنا على الاستخارة والاستشارة، فالإنسان يستخير الله تعالى فيما هو متردد فيه من أمور الدنيا، ويستشير ذوي الاختصاص فيجمع ما بين الاستشارة والاستخارة.
رابعاً	الأزلام هي القداح التي كان أهل الجاهلية يكتبون على أحدها: أمرني ربي على الآخر: نهاني ربي، أو افعل ولا تفعل، ثم يخرجون أحدها، فإن كان الأمر (افعل) فعل ما يسعى إليه، وإن كان النهي (لا تفعل) كف عملاً يسعى إليه.